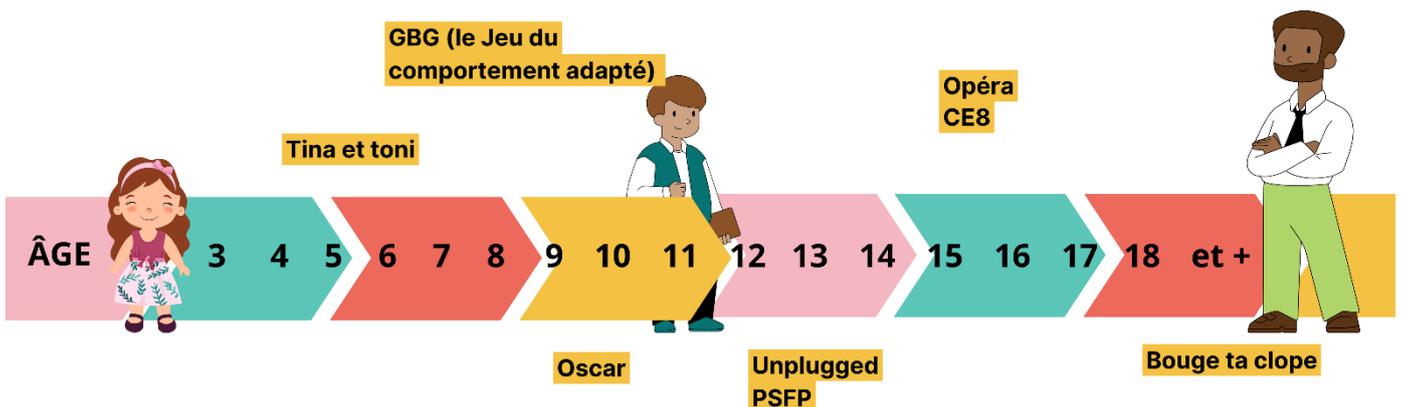


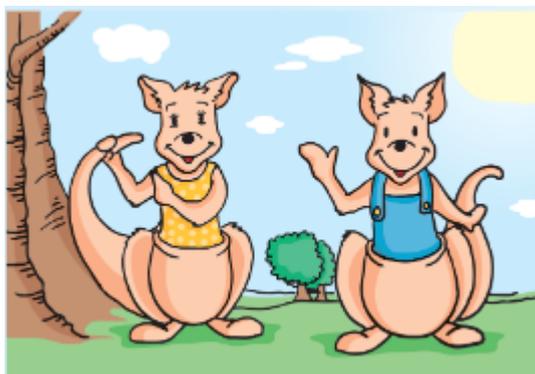
# Les programmes de prévention déployés par l'Apléat-Acep





Tina et Toni	4
Oscar	5
GBG	6
Unplugged	7
Opéra	8
CE8	9
Bouge Ta Clope	10
Mois Sans Tabac	11

# Tina et Toni



**Public concerné :** les élèves de 4 à 6 ans

**Lieu :** les classes de grandes sections en maternelle

**Nombre de séances :** 14 séances

À travers des scènes de la vie quotidienne et des activités ludiques, le programme offre un moment de jeu constructif qui permet aux enfants de développer leurs compétences psychosociales.

Le programme apporte un cadre pédagogique pour aborder la connaissance et la gestion des émotions, l'intégration dans le groupe, l'acceptation des différences. Il favorise également le mieux-vivre ensemble et contribue au renforcement de l'estime de soi.

**Tina et Toni est un programme prometteur, une évaluation est en cours par l'université de Nantes.**

# OSCAR



**Public concerné :** les élèves de 9 à 11 ans

**Lieu :** les classes de CM2 d'école élémentaire (CM1/CM2 compris)

**Nombre de séances :** 9 séances + 1 séance optionnelle

À travers des activités ludiques et des retours réflexifs sur ces dernières, le but de ce programme est de renforcer les facteurs de protection des élèves face aux addictions en développant leurs compétences psychosociales.

Ce programme a également pour objectif de promouvoir un environnement favorable au sein de l'école, mais également en dehors et de faciliter l'information sur les substances psychoactives.

**Oscar est un programme prometteur, une évaluation est en cours par les universités de Nantes et d'Orléans.**

# GBG

(Good Behavior Game)



**Public concerné :** les enseignants d'école élémentaire

**Lieu :** dans les classes du CP au CM2

**Nombre de séances :** trois à quatre fois par semaine durant toute l'année scolaire

Le Good Behavior Game, ou jeu du comportement adapté est une stratégie de gestion du comportement en classe élémentaire qui a pour but d'apaiser le climat scolaire. Grâce au GBG, les enseignants intègrent le renforcement des compétences psychosociales dans les stratégies pédagogiques qu'ils utilisent pour enseigner les matières académiques.

Le GBG s'appuie sur quatre éléments-clés : les règles de la classe, l'appartenance à une équipe, l'observation active du comportement et le renforcement positif.

La formation des enseignants se déroule durant une année scolaire : elle comprend trois journées de formation ainsi qu'un accompagnement bimensuel en classe.

## **Évaluation par le GRVS :**

Au cours des deux années d'expérimentation-pilote du programme GBG en France (2015-2017), son impact bénéfique sur la gestion de classe a pu être confirmé. Les comportements agressifs et perturbateurs sont réduits, induisant un apaisement du climat scolaire.

Les données recueillies au cours de l'essai-pilote témoignent d'un développement des compétences émotionnelles, sociales et cognitives chez les enfants ayant bénéficié du programme.

# Unplugged



**Public concerné :** les élèves de 12 à 14 ans

**Lieu :** les classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> au collège

**Nombre de séances :** 12 séances + 1 séance optionnelle

À travers des activités et des retours réflexifs sur ces dernières, les objectifs de ce programme sont le renforcement de la confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres.

Il s'agit également de décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et les attentes du groupe, les croyances sur les produits et leurs effets en apportant un regard critique sur celles-ci.

Unplugged favorise le développement des habiletés de communication, d'affirmation et de conciliation.

**UNPLUGGED est un programme probant.**

**Étude de Santé Publique France en 2019 :**

Effets bénéfiques sur le recul de l'âge des premières expérimentations de tabac, de cannabis et sur les épisodes d'ivresse.

Effets positifs sur la réduction des croyances normatives, la résistance à la pression des pairs et plus globalement sur l'augmentation des compétences psychosociales.

# Opéra



**Public concerné :** les jeunes de 16 à 19 ans

**Lieu :** lycées, CFA, structures sportives, fédérations

**Nombre de séances :** 4 séances, 5 heures au total

Dans une logique de prévention des risques, l'Apléat Acep développe une collaboration avec l'ARPEJ pour implanter le programme de prévention éducationnelle 'OPERA' sur les risques **des jeux de hasard et d'argent**.

Il s'agit de 4 modules qui sont déployés sur 5 heures au total, par groupe de 15 maximum.

- Module 1 : Soyons critiques : mobilisation du sens critique sur 12 idées reçues. (1h)
- Module 2 : Dilemme : éducation à la gestion d'un budget sous forme de jeu de société avec un plateau. (2h)
- Module 3 : Stratégie sans influence : émergence des fausses croyances, pensées erronées (1h)
- Module 4 : Au-delà des apparences : découverte de son profil de joueur et de clés pour comprendre. (1h)

## **Efficacité :**

Opéra est un programme probant en cours d'une nouvelle évaluation sur le territoire national.

# CE8

## Compétences émotionnelles 8 séances

**Public concerné :** les jeunes de 16 à 25 ans

**Lieu :** Loiret et Cher

**Nombre de séances :** 8 séances

Ce programme est proposé dans une finalité de prévention des conduites addictives avec ou sans substances.

Constitué de 8 séances de 2H00, coanimées par deux professionnels de l'accompagnement, pour des groupes de 10 à 15 personnes volontaires (adolescents et jeunes adultes).

Il comprend apports théoriques, mises en situation et échanges collectifs.

Les modalités d'implantation sont ajustables avec chaque partenaire (calendrier, coanimation avec un professionnel de votre structure ou par deux professionnels de l'Apléat-Acep, constitution des groupes, déroulé dans vos locaux).

### **Efficacité :**

Les résultats indiquent qu'il est efficace pour développer les compétences émotionnelles et qu'il amène également à une évolution de la personnalité en termes d'extraversion et d'agréabilité. Il agit donc sur les réactions régulières et globales qu'un individu présente, et pas uniquement sur le niveau de connaissances.

# Bouge ta clope



**Public concerné :** travailleurs ESAT

**Lieu :** en ESAT

**Nombre de séances :**

Séance	Objectifs
Sensibilisation	Présenter le programme Motiver les travailleurs Identifier les intervenants Créer l'alliance
Stands	Booster les inscriptions Transmettre des informations validées sur le tabac
9 Ateliers thématiques	Accompagner la diminution de consommation tabac Accompagner au soutien les non-fumeurs Développer, renforcer les compétences psychosociales
Entretiens individuels	Prise en charge dédiée à la réduction de la consommation de tabac Mise à disposition de traitements de substitutions nicotiques Développer, renforcer les compétences psychosociales des fumeurs et des non-fumeurs
Journée évènement	Récompenser la mobilisation Booster les participants Expérimenter des alternatives à la consommation de tabac

Bouge ta clope est un programme d'aide à la réduction du tabac et du développement des compétences psychosociales pour les travailleurs ESAT. Il est construit selon les critères d'efficacité du référentiel santé publique France (2022).

Il se compose de temps collectifs et de temps individuels. Il est déployé en co-animation avec un professionnel ESAT et un professionnel préventeur.

**Efficacité :** programme en cours d'évaluation



Format d'intervention : stands, actions collectives, accompagnements individuels.

Dans le cadre de la campagne nationale d'arrêt du tabagisme, **Mois sans tabac** est un défi collectif qui vise à inciter et à accompagner tous les fumeurs dans **leur démarche d'arrêt du tabac**, via des actions de communication et de prévention de proximité.

L'ensemble des actions invitent le public à s'inscrire au challenge national « Mois sans tabac », les actions sont les suivantes :

- Stands : activités ludiques (Molky revisité, INFO/INTOX, ...) donnant des informations valides.
- Actions collectives : activités en groupe (type classe) et interactives.
- Supports de communication : flyers, affiches, ...

Le Mois sans tabac est **une opération probante** qui multiplie par deux **la réussite de l'arrêt**.

Le Mois sans tabac est déployé nationalement et l'APLEAT ACEP est **l'ambassadeur régional** depuis la campagne 2023.

**L'ambassadeur régional** a pour rôle de dynamiser et d'accompagner toutes structures ou professionnels du médico-social qui souhaiteraient proposer une action liée au dispositif.

**Les modalités d'interventions** de l'équipe sont diverses :

- Actions avec différents publics en lien avec les porteurs de projets locaux.
- Accompagnement des professionnels dans la conception d'action « Mois sans tabac ».
- Transmissions de différents supports de communication.
- Coordination régionale des actions.

**Priscilla Joubert** est l'ambassadrice régionale Mois sans tabac Centre-val-de-loire.

Site internet : <https://www.mois-sans-tabac-cvl.fr/>

Contact : [priscilla.joubert@apleat-acep.com](mailto:priscilla.joubert@apleat-acep.com)

## **Pour plus d'informations**

### **Service de prévention PISTES**

1 bis rue Porte Madeleine  
45000 Orléans

Chef de service

[cecile.bouvet@apleat-acep.com](mailto:cecile.bouvet@apleat-acep.com)

Coordinatrice du service

[marion.fal@apleat-acep.com](mailto:marion.fal@apleat-acep.com)

